

DAFTAR PUSTAKA

- Anandya, B., Oktaviani, Y., & Astuti, S. (2018). *Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. 131–132.
- Arifin, Zainal, M. Pd. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ashikin, M. F. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PENGGARIS KONVERSI SATUAN PENGUKURAN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS TINGGI SDN SINDUREJAN YOGYAKARTA*. 214–225.
- Darlia, Y., Nasriadi, A., & Fajri, N. (2018). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS VII SMP*. 5(April), 102–118.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, A., & Susanto, R. (2018). *ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN QUANTUM TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VA DI SDN JOGLO 04 PETANG*. 4.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATERI SISTEM TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 5(1), 27–35.
- Fauzia, H. A. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD*. 7(April), 40–47.
- Fitriyah, Murtadlo, A., & Wartu, R. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MAN MODEL KOTA JAMBI*. 9(2), 108–112.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018) *MODEL – MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Cetakan I). Jakarta : Bumi Aksara
- Karso, suyadi G., Muhsetyo, G., Chandra, T. D., Widagdo, D., & Priatna, N. (2015) *PENDIDIKAN MATEMATIKA I*. pdf. In S. Atmana (Ed.) (Edisi I, p. 1.40) Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Kristin, F. (2016). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DITINJAU DARI HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4 SD*. 74–79.
- Kurnia, U., Hamdi, & Nurhayati. (2015). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GAMBAR PADA BROSUR DALAM MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA KELAS XI SMAN 5 PADANG*. 6, 105–112.
- Lestari, W. (2017). *Efektivitas model pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 2(1), 64–74.

- Manurung, A. S., & Halim, A. (2017). kontribusi Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *ABA Journal*.
- Mawardi. (2018). *Merancang Model dan Media Pembelajaran*.
- Meriani, N. K., Darsana, I. W., & Suardika, I. W. R. (2014). *PENGARUH MODEL BRAIN BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA GRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS LETDA KAJENG*.
- Mujiati. (2017). *Hasil Belajar Matematika, Metode Discovery Learning*. 6(September), 179–189.
- Murniati, A., & Hermawan, A. (2017). *E- PROBLEM BASED LEARNING (E-PBL) PADA MATA KULIAH AKUNTANSI MANAJEMEN SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN INOVATIF*. 1–10.
- Ningrum, D. S., & Leonard. (2014). *PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR KELAS 1*. 4(3), 163–173.
- Nuraini, F., & Kristin, F. (2017). *PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD*. 369–379.
- Pamungkas, D., Mawardi, & Astuti, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. 3(2), 212–219.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. 3(2), 333–352.
- Putri, I. S., Juliani, R., & L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91–94. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3043/pdf&ved=2ahUKEwjHr9-W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjAAegQIBhAB&usg=AOvVaw3QwkvA6NHorvNza5df6RLv&cshid=1557280068337>
- Rahayu, I., & Yulistiani, I. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN KENCANA INDAH II. I*.
- Rahmayanti, V. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DAN PERSEPSI ATAS UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X*. 1(2), 206–216.
- Rusman. 2015. *PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU, TEORI PRAKTIK DAN PENILAIAN*. Grafindo: Jakarta
- Rusman (2017) *BELAJAR & PEMBELAJARAN “BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN”*. Jakarta : Kencana

- Santiani, N. W., Sudana, D. N., & Tastra, I. D. K. (2017). *PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD*.
- Saur, Tampubolon, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Erlangga, 2014) hal 27
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sumitro H, A., Setyosari, P., & Sumarmi. (2017). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS*. 1188–1195.
- Sundari, H. (2015). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING. 1*, 106–117.
- Supriyatin, & Zajuli Ichsan, I. (2018). *PENGAYAAN MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TUMBUHAN MELALUI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR. 6*, 13–24.
- Suriana, Halim, A., & Mursal. (2016). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP USAHA DAN ENERGI DITINJAU DARI GAYA BERPILIK SISWA DI MAN RUKOH BANDA ACEH. 4(1)*, 140–153.
- Surya, Y. F. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 016 LANGGINI KABUPATEN KAMPAR. 1(1)*, 38–53.
- Susanto, R. (2017). *PROSES PENERAPAN KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS DENGAN SENAM OTAK DAN PENGARUHNYA TERHADAP KESIAPAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH METODE PENELITIAN MAHASISWA PGSD, FKIP UNIVERSITAS ESA UNGGUL, JAKARTA. (1)*, 821–829.
- Sutanto, W., Marjono, & Ramli, M. (2018). *Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas VII F di Salah Satu SMP Negeri di Surakarta. 11*, 61–65.
- Sutrisno, V. L. P., & Tri Siswanto, B. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK KELISTRIKAN OTOMOTIF SMK DI KOTA YOGYAKARTA. 6(1)*.
- Syofyan, H. (2018). *ANALISIS GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. 3*.
- Yaumi dan Dampoli. (2014). *Action Research Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta : Prenamedia Group.